

科目名	農業と環境	単位数	2単位	学科・学年	食品ビジネス科 1年																																																							
使用教科書	農業と環境	農文協	副教材等	プリント																																																								
学習目標	<p>農業と環境は、初めてのプロジェクト学習として、農産物の生産技術や農業経営の方法、農業の持つ多面的な機能、農業生物の育成について体験的に学びます。実際に作物に接し、さまざまな農作業を行う過程ではいろいろな問題や疑問が生まれてくるものです。これらを解決するため、問題の本質を見極めて行動することが大切になります。このことを通じて、農業学習だけではなく幅広い分野で問題解決ができる人間の育成を目標とします。</p>																																																											
学習評価	<p>○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめり（定期考査までを学習のひとまとめり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1"> <tr> <td>①関心・意欲・態度</td> <td colspan="5">農業に関する様々な学習内容や、作物の栽培・管理などの作業に関心や意欲を持ち、積極的に取り組んでいるかどうかを評価します。</td> </tr> <tr> <td>②思考・判断・表現</td> <td colspan="5">農業に関する様々な学習内容や、実習時に指示された作業内容を、自分なりに考えて実行に移せるかどうか、また、さらに進んだ段階に応用できるかどうかを評価します。</td> </tr> <tr> <td>③技能</td> <td colspan="5">要求された作業レベルを満足できる技術が身についたかどうかを評価します。</td> </tr> <tr> <td>④知識・理解</td> <td colspan="5">農業に関する様々な学習内容や、作業の目的と理論的な裏付けを理解できたかどうかを評価します。</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="5">  </td> <td>評価方法\観点</td> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学習状況の観察</td> <td>◎</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>自己評価の実施</td> </tr> <tr> <td>ノート</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>学習ノート</td> </tr> <tr> <td>実習・実習レポート</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>—</td> <td>実習・レポート</td> </tr> <tr> <td>ペーパーテスト</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>定期考査</td> </tr> </table> <p>※表中の◎は観点の中でより重視するところです。</p>					①関心・意欲・態度	農業に関する様々な学習内容や、作物の栽培・管理などの作業に関心や意欲を持ち、積極的に取り組んでいるかどうかを評価します。					②思考・判断・表現	農業に関する様々な学習内容や、実習時に指示された作業内容を、自分なりに考えて実行に移せるかどうか、また、さらに進んだ段階に応用できるかどうかを評価します。					③技能	要求された作業レベルを満足できる技術が身についたかどうかを評価します。					④知識・理解	農業に関する様々な学習内容や、作業の目的と理論的な裏付けを理解できたかどうかを評価します。						評価方法\観点	①	②	③	④		学習状況の観察	◎	—	—	—	自己評価の実施	ノート	◎	○	○	○	学習ノート	実習・実習レポート	○	◎	○	—	実習・レポート	ペーパーテスト	—	—	◎	◎	定期考査
①関心・意欲・態度	農業に関する様々な学習内容や、作物の栽培・管理などの作業に関心や意欲を持ち、積極的に取り組んでいるかどうかを評価します。																																																											
②思考・判断・表現	農業に関する様々な学習内容や、実習時に指示された作業内容を、自分なりに考えて実行に移せるかどうか、また、さらに進んだ段階に応用できるかどうかを評価します。																																																											
③技能	要求された作業レベルを満足できる技術が身についたかどうかを評価します。																																																											
④知識・理解	農業に関する様々な学習内容や、作業の目的と理論的な裏付けを理解できたかどうかを評価します。																																																											
	評価方法\観点	①	②	③	④																																																							
	学習状況の観察	◎	—	—	—	自己評価の実施																																																						
	ノート	◎	○	○	○	学習ノート																																																						
	実習・実習レポート	○	◎	○	—	実習・レポート																																																						
	ペーパーテスト	—	—	◎	◎	定期考査																																																						
履修上の注意	<p>◇授業は必要に応じ板書したり、プリント等を利用するので、ノートやファイルとじを用意してください。 ◇農業と環境の実習は天候などによって作業内容が変化するのでいつでも実習ができるように準備をしておいてください。</p>																																																											

学期	月	学 習 内 容	時 数	学 習 の ね ら い	学 習 活 動 (評 価 方 法)
1 学 期	4	第1章 人間生活と農業と環境 1 私たちの暮らしと農業 2 人間生活と地球規模の課題 3 農業と環境の学びの世界	6	農業学習の特質、プロジェクト学習の方法、学校農業クラブ活動の目的と内容を学びます。 動物と植物の生命活動・人と農業のかかわりについて学びます。 作物栽培に関する作物の成長と管理作業・栽培環境について学びます。 ダイズの起源や学名、ダイズの性質、栽培方法などを実際に栽培しながら学びます。	教科書・学習プリントに則して、板書・図等を活用し諸項目を系統的に学習します。 【学習状況観察】 【ワークシート】 【定期考査】 【自己評価】
	5	第2章 農業生産と環境保全の基礎 1 地球環境の成り立ちと役割 2 動植物の営みと栽培・飼育 3 栽培環境とその管理 4 基礎となる環境の調査	6		
	6	第3章 農業生産と環境保全の実際 1 ダイズ ①ダイズの一生と栽培計画 ②畑の準備と種まき・発芽 ③初期の生育と管理	15		
	7	④開花・結実と収穫	5		
2 学 期	9	④開花・結実と収穫	5	ダイズ収穫の実際と加工法について学びます ダイコン栽培の栽培計画と管理作業について考え、実際に栽培し、ダイコンの特性を学びます。	教科書・学習プリントに則して、板書・図等を活用し諸項目を系統的に学習します。 【学習状況観察】 【ワークシート】 【定期考査】 【自己評価】
	10	2 ダイコン ①ダイコンの起源 ②課題の設定・栽培計画と主な性質	20		
	11	③たねまきの準備と方法 ④たねまき後の管理 ⑤ダイコンの収穫・加工・利用 ⑥プロジェクトのまとめ			
	12				
3 学 期	1	⑤ダイコンの収穫・加工・利用 ⑥プロジェクトのまとめ	4	ダイコン収穫の実際や加工法について学びます。 日本の農業、農産物、食品産業及び食品産業及び食糧供給に関する基本的な内容について学習します。 また、良質で安全な食料の供給、国土・環境の保全、農業生物を活用した対人サービスなどの農業の多面的な役割についても学習します。	教科書・学習プリントに則して、板書・図等を活用し諸項目を系統的に学習します。 【学習状況観察】 【ワークシート】 【定期考査】 【自己評価】
		第4章 私たちの暮らしと食料・農業・農村 1 地域の農業・農村のすがたとあゆみ	4		
	2	2 日本農業の現状と動向 3 世界の食料事情と食料の安定供給	4 3		
	3	4 農業・農村の多面的機能と地域の活性化	3		